**[محاضرات في مقرر التربية ومشكلات المجتمع الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد - المجموعة الثانية](http://gam3tak.com/tm/ts18/course/view.php?id=35" \l "section-1)**

**كلية التربية بسوهاج - قسم أصول التربية**

**محاضرات في مقرر**

**التربية ومشكلات المجتمع**

**الدبلوم العامة في التربية**

**نظام العام الواحد**

**إعــــــداد**

**قسم أصول التربية**

**2018 / 2019م**

[**فهرس الموضوعات**](http://gam3tak.com/tm/ts18/course/view.php?id=35#section-3)

|  |  |
| --- | --- |
| **الموضـــــــــــــــوع** | **الصفحة** |
| **الفصل الأول : مفهوم المشكلة الاجتماعية وخصائصها   ومستوياتها وجوإنبها** | **6- 29** |
| **الفصل الثإني : الدراسة العلمية للمشكلات والظواهر الاجتماعية : (طرق دراسة وحل المشكلات الاجتماعية)** | **30- 42** |
| **الفصل الثالث : الفاقد الكمي في التعليم الأساسي في البيئات الريفية** | **43–79** |
| **الفصل الرابع : مشكلة البطالة بين الشباب** | **80–113** |
| **الفصل الخامس :دور التربية في الحفاظ على الهوية في ظل مخاطر العولمة وتحديات العصر** | **114-149** |
| **المراجع** | **150- 152** |

[**مواصفات المقرر**](http://gam3tak.com/tm/ts18/course/view.php?id=35#section-4)

**مواصفات المقرر :-**

**أ- معلومات أساسية: -**

**اسم المقرر: التربية ومشكلات المجتمع للفرقة الثالثة عام جميع الشعب + تجاري .كود المقرر 307 ت ر**

**والدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد . كود المقرر 2 . ت ر ع**

**عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:                  2نظري**

**ب- معلومات متخصصة:-**

**\* أهداف المقرر Aims**

**1-  تعريف الطالب بماهية التربية وأنواعها وعناصرها وسبل دراستها.**

**2- تعريف الطالب بمفهوم المشكلات المجتمعية.**

**3- تعريف الطالب بطبيعة مشكلات المجتمع .**

**4- تبصير الطالب بالآثار المترتبة على تفشى تلك المشكلات وعلاقتها بتنمية المجتمع .**

**5-تنمية قدرة الطالب على توظيف التربية في مواجهة مشكلات المجتمع .**

**6- تمكين الطالب من تقويم دور التربية في تنمية المجتمع وحل مشكلاته.**

**\* المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر  :   Intended Learning Outcomes**

**أ- المعرفة و الفهم   :Knowledge and Understanding**

**يصبح الطالب قادراً على إن :-**

**1- يتعرف على المفاهيم المرتبطة بالتربية والمجتمع والعلاقة بينهما**

**2- يتعرف على طبيعة العلاقة بين كل من التربية والمجتمع بكافة مؤسساته**

**3- يتعرف على مفاهيم المشكلة**

**4- يتعرف على بعض المشكلات المجتمعية .**

**ب- القدرات الذهنية  :   يصبح الطالب قادراً على إن :-**

**1- يشخص المشكلات والظواهر المجتمعية والمدرسية ويستخدم الأسإليب العلمية في تفسيرها وإيجاد الحلول المناسبة لها.**

**2- يعي دوره كمعلم ومواطن في تنمية البيئة والمجتمع.**

**3-  يحلل مشكلات المجتمع.**

**جـ- المهارات المهنية :  يصبح الطالب قادراً على إن :-**

**1- يوظف المفاهيم التربوية في الحياة المجتمعية .**

**2- يمارس أدواره كموجه في المساعدة على البحث عن حلول لمواجهة مشكلات المجتمع.**

**3- يربط بين مشكلات المجتمع والتربية .**

**د- المهارات العامةGeneral Skills   :  يصبح الطالب قادرا على**

**1- تنمية اتجاهات إيجابية لدى الطالب نحو دور المدرسة في مواجهة مشكلات المجتمع.**

**2- تمكين الطالب من التواصل مع المجتمع ومساعدته في حل مشكلاته .**

**3- تمكين الطالب من تقويم دور عناصر المدرسة في تنمية المجتمع وحل مشكلاته.**

**محتوي المقرر :   Syllabus**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الموضوع** | **عدد الساعات** |
| **1** | **دراسة المجتمع وعلاقتها بالتربية.** | **2** |
| **2** | **علاقات التأثير والتأثر بين المجتمع والتربية.** | **2** |
| **3** | **مفهوم المشكلة الاجتماعية وخصائصها ومستوياتها وجوانبها.** | **2** |
| **4** | **أسباب ظهور المشكلة الاجتماعية.** | **2** |
| **5** | **أهداف دراسة المشكلة الاجتماعية.** | **2** |
| **6** | **الدراسة العلمية للمشكلات والظواهر الاجتماعية داخل المدرسة ، ويتضمن ذلك توضيح الفروق بين المشكلة والظاهرة والأزمة ، وكذلك طرق دراسة وحل المشكلات.** | **2** |
| **7** | **الفاقد الكمي في التعليم الأساسي في البيئات الريفية .** | **2** |
| **8** | **مشكلة البطالة بين الشباب .** | **2** |
| **9** | **المشكلات المتعلقة بظاهرة العولمة .** | **2** |
| **10** | **المدرسة والمشاركة الاجتماعية في القضايا المختلفة.** | **2** |
| **11** | **مراجعة عامة** |  |